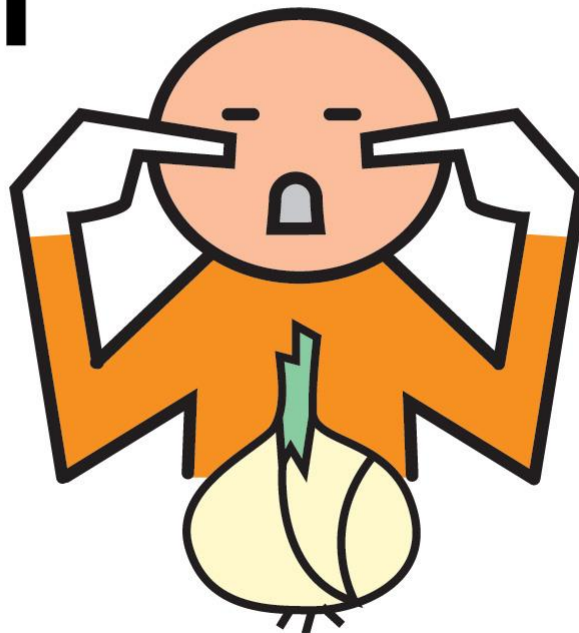


Lezen wat je kunt A, Hoofdstuk 13

voorbeeld

ui



Trijntje de Wit

LwjA13: Titelpagina

Inhoud

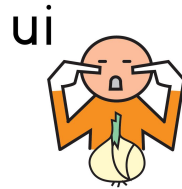


LWJK	vorm	Inhoud of titel	niveau
A			
13.0	Vorbereiding	Docentenpagina	-
13.1	Werkblad	Letterverkenning ui	○
13.2	Constructiekaart	Letterverkenning ui	○
13.3	Letterkaart	Letterverkenning ui	○
13.4	Leestekst	De ui	○
13.5	Leestekst	Kip met ui	○
13.6	Werkblad	Letterherkenning	○
13.7	Leestekst	Uit	○
13.8	Leestekst	Naar bed	○
13.9	Werkblad	Schrijven ui	○

Het leesniveau wordt met kleur aangegeven. In dit hoofdstuk is dat alleen groen en rood.

○ letters

○ tweeklankwoorden



Typering van de klank

- Horen: Een klank die een beetje verandert tijdens de uitspraak.
 Zeggen: De mond maakt een tuitje en de luchtweg wordt langzaam nauwer doordat de onderkaak naar boven gaat.
 Zien: Een kuiltje met een korte stok en een korte stok met punt.
 Doen: Er zijn twee gebaren mogelijk:
1. Maak met twee handen een gebaar van huilen.
 2. De linkerhand maakt een u-gebaar door de wijsvinger en middelvinger op te steken en de rechterwijsvinger is de i, maar is ook het mes waarmee de ui, die links wordt vastgehouden, gesneden wordt.
- De snijbeweging is dan het gebaar. Ga met de rug naar de leerlingen staan om spiegelbeeld problemen te voorkomen.

Introductie van de letter

Neem een grote ui, een mes, een bord en veel droge bruine buitenbladeren van uien of beige-bruin crêpepapier.

Laat de ui zien en probeer de naam duidelijk uit te laten spreken. Voor sommige leerlingen is de *ui* een moeilijke klank om te articuleren.

Snij de ui open en ontdek dat je van een ui soms moet huilen.

Maak een aantal keren het gebaar bij de klank.

Schijf de letter *ui* onder de ui op werkblad 13.1. Verwoord daarbij de vormen: "Een kuiltje met een korte stok en een korte stok met punt."

Geef iedere leerling een kopie van werkblad 13.1.

Verpulver de droge bruine buiten bladeren van uien.

Smeer de *ui* van het werkblad 13.1 in met lijm en strooi het 'uienpoeder' uit over de ui.

Stop het werkblad in een plastic hoes en voeg dit toe aan het groepsleesboek.

Geef de leerlingen de vormen en de constructiekaart.

Laat de vormen in de juiste volgorde op de constructiekaart leggen.

Verwoord daarbij hardop wat je doet:

"Een kuiltje met een korte stok en een korte stok met punt."

Maak het gebaar en zeg: *ui*.



Geef de leerlingen de letterkaart en laat daarop de vormen neerleggen.

Laat de letter met de wijsvinger navoelen en de vorm hardop verwoorden.

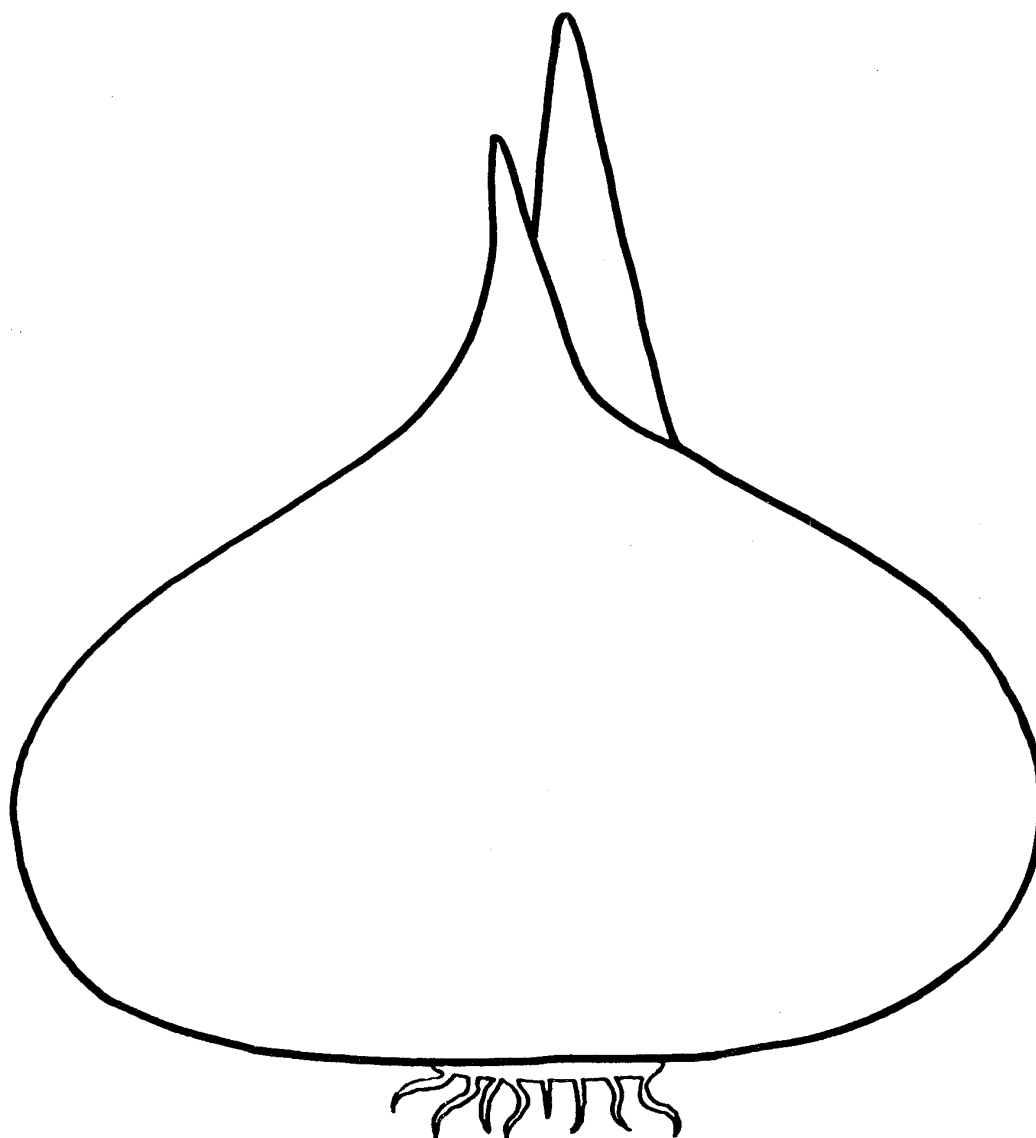
Maak het gebaar en zeg: *ui*.

Hang de letterkaart op in het lokaal.

Tip

Als de vormen nog niet goed bekend zijn, voer dan nog enkele andere opdrachten uit zoals aangegeven in hoofdstuk 4.

Zie voor klanksynthese oefeningen met de ui: hoofdstuk 18.8.



. Zie aanwijzingen op de docentenpagina.

LwjA13.1: Werkblad

U I I °

u i i °

. Zie aanwijzingen op de docentenpagina.

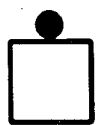
LwjkA13.2: Constructiekaart

ui



LwjkA13.3: Letterkaart

de ui



op

de

de



tafel



ligt

1

een



ui



moeder



snijdt

de

de



ui



moeder



ruikt

de

de



ui



moeder



huilt

de

de



ui



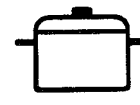
gaat



in

de

de



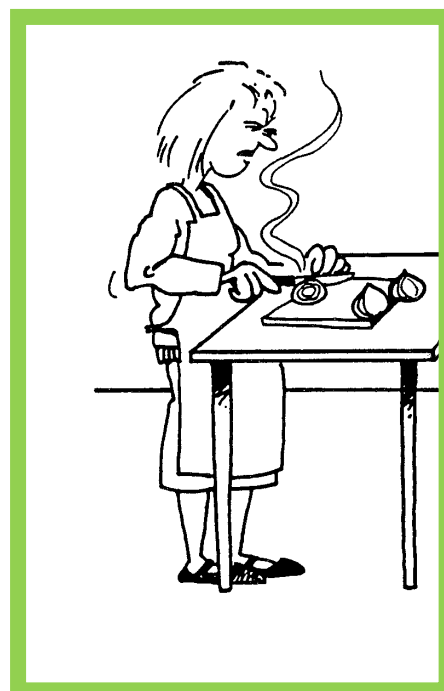
pan



moeder



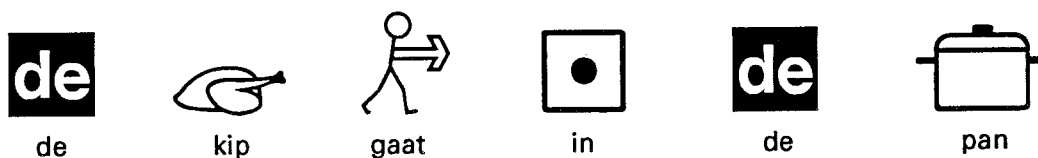
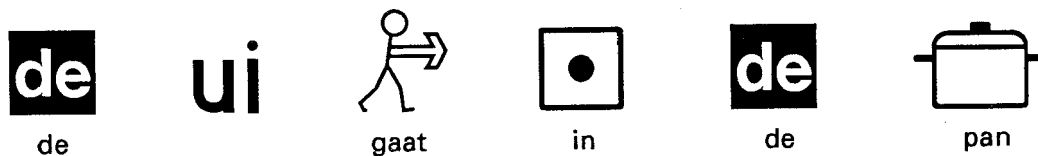
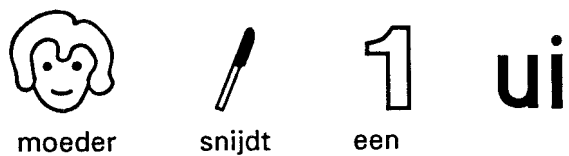
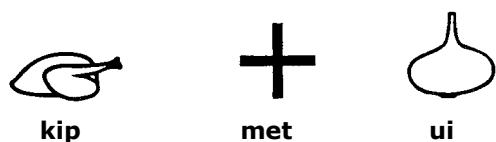
lacht



Picto in combinatie met een letterwoord in de titel

- . Materiaal: een snijplank, een mes, een ui, een bakje.
- . Doe of jij de moeder bent. Lees regel voor regel en voer die dan uit (of doe alsof).
- . Moet jij ook huilen bij het snijden van een ui?
- . Bedenk samen bij welke gerechten een fijngesneden uitje hoort (uiensoep, haring, bietjes, frikadel).

LwjkA13.4: Leestekst



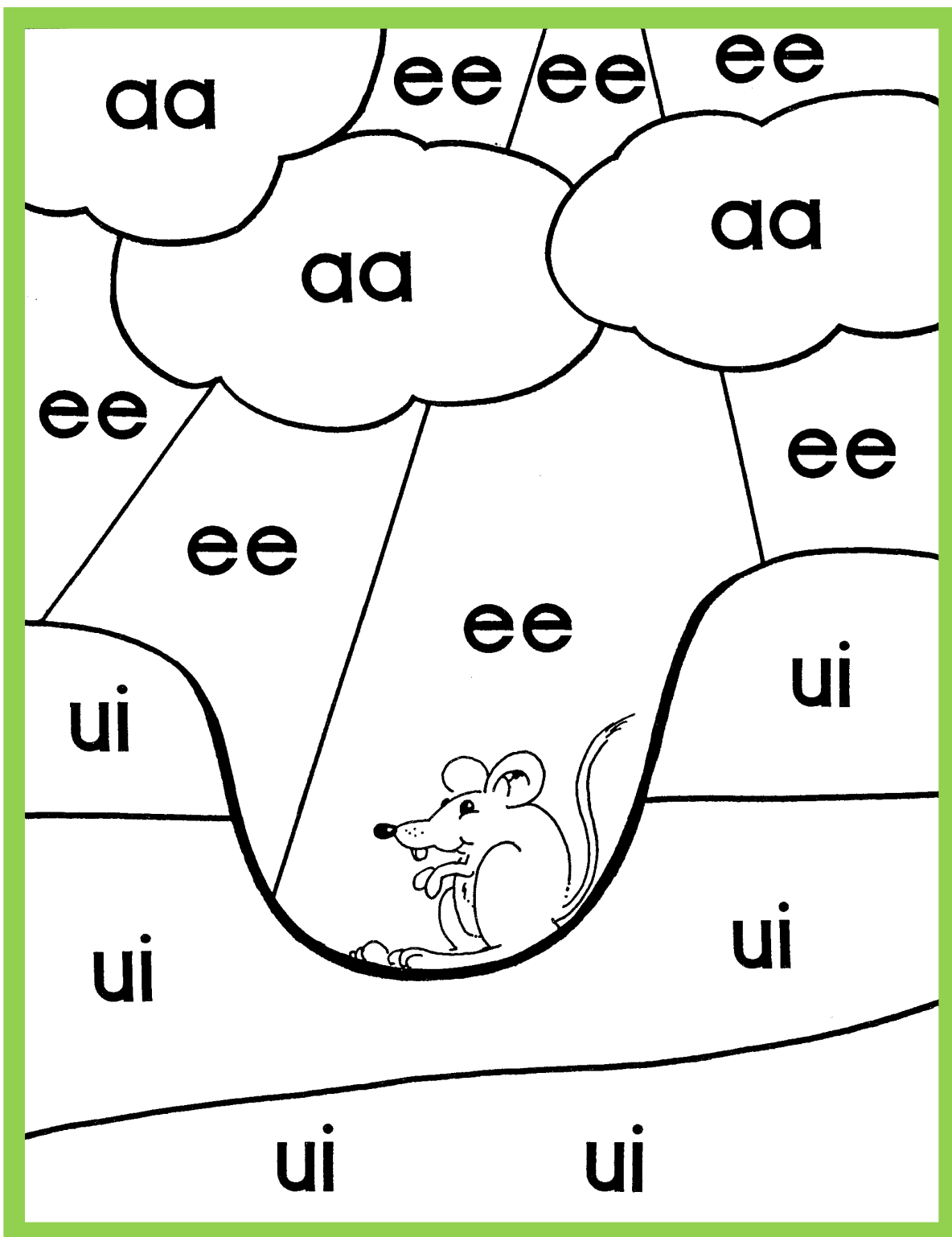
m m m



Picto in combinatie met letterwoorden

- . Bekijk de pagina eerst globaal. Waar gaat de tekst over, denk je? Wat is de titel?
- . Lezen, bijwijken en de tekst begrijpen. Hoeveel mensen eten kip met ui?
- . Gebruik eventueel een leeswijzer om de regels bij te wijzen.
- . Lust jij kip met ui?

LwjkA13.5: Leestekst

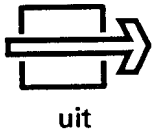


Letterherkenning

- . Kleur de vlakken met *ui* bruin.
- . Kleur de vlakken met *ee* geel.
- . Kleur de vlakken met *aa* paars.

LwjkA13.6: Werkblad





= uit



uit

1
een



= uit



uit

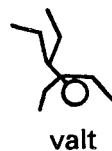


oo

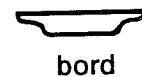
oo

oo

uit



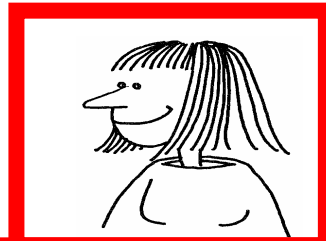
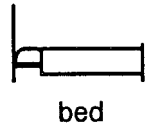
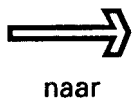
1
een



Picto in combinatie met letterwoorden: k-m

- Bekijk de pagina eerst globaal. Kun je alle picto's benoemen? Waar gaat het over denk je?
- Zin voor zin lezen en door uitbeelden of erover praten laten zien dat je de tekst begrijpt. Waar is de vogel? Waar is de poes? Wat doet vader? Staat de tv aan? Wat gebeurt er als de poes de vogel pakken wil?

LwjkA13.7: Leestekst



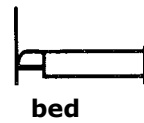
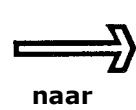
ui



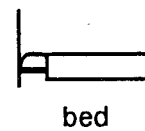
eet



uit



mee



uit

Picto in combinatie met letterwoorden: k-m en m-k

- . Bekijk de pagina eerst globaal. Herken je alle picto's? Wat is de titel? Wie gaat er naar bed, denk je?
- . Lees de tekst en vertel wat er allemaal gebeurt voordat Miep in bed ligt.
- . Verklaar de laatste regel van de tekst: het verhaal is uit!
- . Voeg alle leesteksten uit dit hoofdstuk toe aan het groepsleesboek

LwjkA13.8: Leestekst

ui



ui

ui ui ui

ui ui ui ui ui

Schrijven: Niet nodig voor het leren lezen, maar sommige leerlingen doen het graag en hebben er baat bij.

. Eerst het kuiltje met de korte stok. Dan pen optillen en het stokje maken. Daarna de punt erboven.



LwjkA13.9: Werkblad