

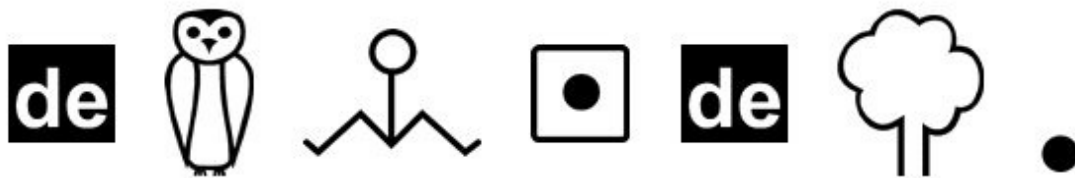
Recensie Kijken en Kiezen in het blad COS
Hettie van Gaal, orthopedagoog

HET PROGRAMMA

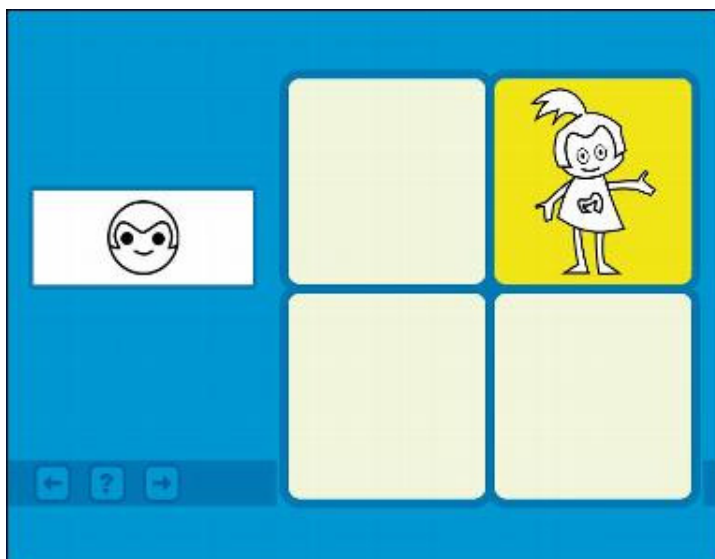
Kijken en kiezen is gemaakt voor leerlingen met een verstandelijke handicap. Het sluit aan bij de leesmethode: *Lezen moet je dóén* van Trijntje de Wit. Waar het kind zwak is moet de didactiek sterk zijn. Dat maken ze waar met dit programma. De moeilijkheidsgraad stijgt in kleine stappen, de leerling heeft steeds de zo belangrijke succeservaring. De opbouw is zeer doordacht, op elkaar lijkende zaken worden niet tegelijk aangeboden.

Kijken en kiezen is uitstekend los van deze methode te gebruiken en aantrekkelijk voor alle leerlingen uit de onderbouw. Het is te gebruiken door onze kleuters met interesse in lezen. Het is te gebruiken voor extra ondersteuning in groep 3.

In module 1 wordt de leeshandeling aangeleerd met behulp van het pictolezen. De kinderen leren vanzelf de leesrichting en de koppeling van plaatje naar betekenis. Ze leren 170 picto's en kunnen pictozinnen lezen zoals bijvoorbeeld, de uil zit in de boom.



Dit onderdeel wordt verbaal goed ondersteund en daardoor is het ook leuke NT2 oefenstof. De leerlingen leren spelenderwijs 170 woorden. Naast zelfstandige naamwoorden leren ze ook werkwoorden en voorzetsels.

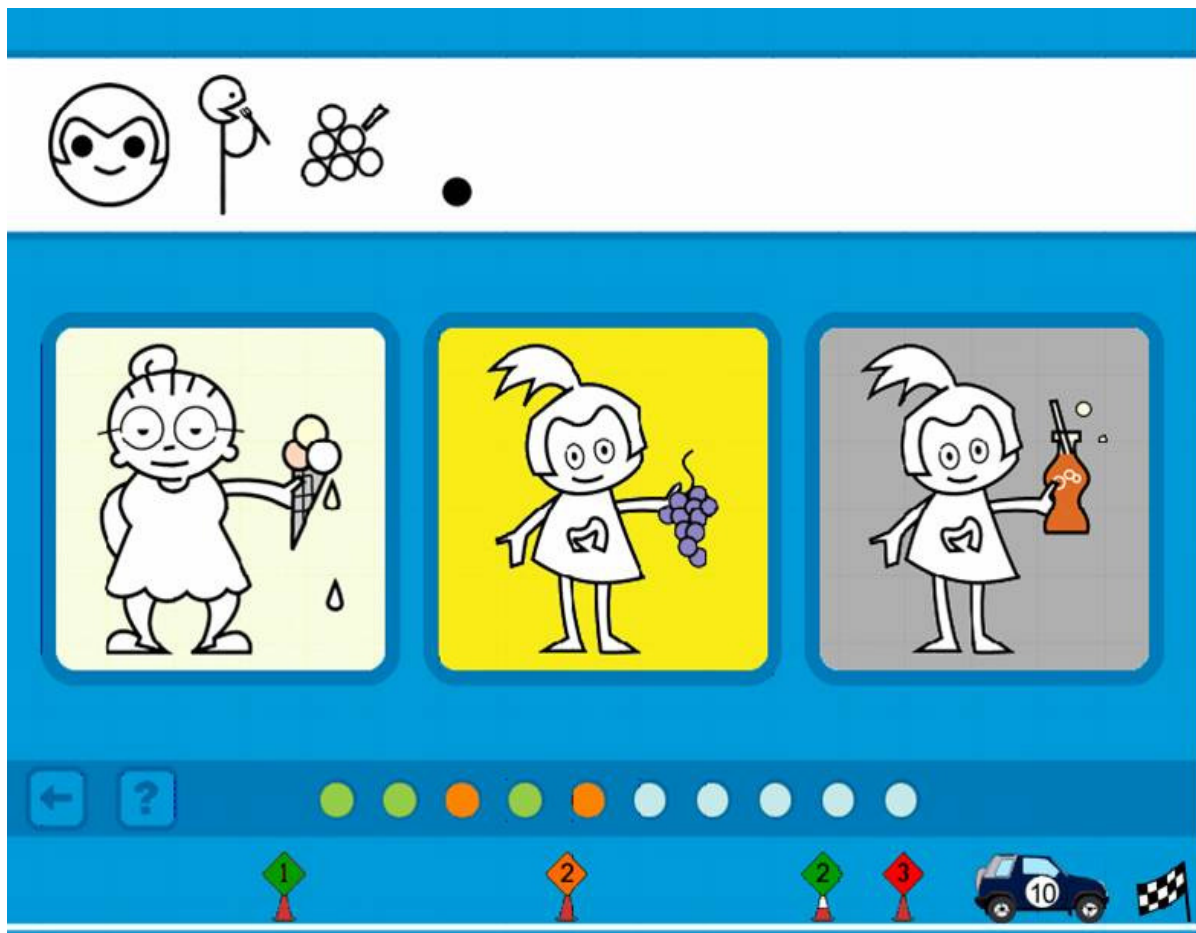




In module 2 worden de letters aangeboden met behulp van het gebarenalfabet. Het onthouden wordt ondersteund door de gebaren. De letters worden in vier blokken aangeboden. Dat maakt het programma bijzonder geschikt als ondersteuning van de werkbladen van Trijntje de Wit. Voor het aanleren van de letters in de kleuterfase is 10 nieuwe letters in één keer een beetje veel. De gebaren en letters moeten eerst in de praktijk worden aangeleerd. Het programma is dus ondersteunend, niet vervangend.

Het is dus goed te gebruiken voor het onderhouden van de letterkennis en voor het aanleren van een enkele nog niet gekende letter. Na elk letterblok volgt een blok met volgt na elk letterblok de synthese oefeningen. Er wordt gestart met tweeklankige woorden. Perfect. Oefenen tot en met mkm-woorden was voorhetr regulier onderwijs voldoende geweest. Module 3 tot slot biedt nog leesoefeningen met klankzuivere woorden die dicht bij de leefwereld van de kinderen staan. Alle moeilijkheden zoals sch, ooi, eeuw komen aan bod.

Elke module is opgebouwd uit meerdere spellen. Per spel oefenen de kinderen met kleine stapjes. De module eindigt met vier oefeningen van 10 zinnen waarin de nieuwe letters, leesstof wordt getoetst. Alleen de resultaten van deze oefeningen worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem.



HET LEERLINGVOLGSYSTEEM

Het leerlingvolgsysteem wordt duidelijk uitgelegd in de handleiding. Er is aan alles gedacht. Het gebruik van het LVS is simpel. Leerlingen zijn makkelijk toe te voegen, te verwijderen of te verhuizen naar een andere klas.

Voor elke leerling wordt een bestand aangemaakt. De gegevens van een leerling zijn per oefensessie te analyseren. Denkt de leerling lang, welke fouten heeft hij gemaakt? Je kunt het rustig bekijken. Door op een fout te klikken verschijnt de opdracht.

De leerroute kun je van tevoren uitstippelen voor de leerling. Al gemaakte oefeningen kunnen worden herhaald door het vinkje weg te halen. Door het vinkje aan te klikken kan met kiezen welke oefeningen de leerling kan overslaan.

Je kunt de bestanden van de leerling op het netwerk, harde schijf of bij gebruik van wisselende computers op diskette bewaren. Met alle praktijksituaties heeft men rekening gehouden. Het was prettig geweest als de spelletjes waren opgenomen in het leerlingvolgsysteem, dan had u van te voren een snellere of langzamere leerroute kunnen samenstellen.

Leerling Volg Systeem - Kijk in de Klas

Bestand Groepen Leerlingen

Groepen JA

Leerlingen

Antoni23
Bernadette Jansen
Clemens Stok
Dirk Aangeenbrug
Evert Hend Zwart
Franz Beckenbauer
Gerard Kerkiers
Howard Hughes

Sessie nr 3 van Dirk Aangeenbrug

Bestand

Datum: 20-1-2005 Begintijd: 15:40:20 Sessie tijd: 3 minuten

nr	Module	Niveau	Oefening	Opdracht	Opdrachtzin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	1	vader eet kaart																		
2	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	2	vader eet friet																		
3	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	3	opa eet kip																		
4	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	4	oesa eet vis																		
5	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	5	jeop eet ys																		
6	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	6	miep eet kaart																		
7	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	7	moeder eet druiven																		
8	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	8	oesa eet kaas																		
9	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	9	opa eet worst																		
10	Module 1	Niveau 3	Oefening 1	10	moeder eet soep																		

soep soep

DE UITVOERING

Een zeer gebruikersvriendelijk programma. Het programma is zeer kindvriendelijk geschreven. De bediening is duidelijk en blijft door alle modules hetzelfde. Elke oefening van 10 minuten wordt automatisch afgesloten met een kleurplaat.

De lay-out is rustig en de kleuren zijn prettig voor de ogen. De gebruikte plaatjes zijn over het algemeen vrolijk en aantrekkelijk. De bewegende plaatjes maken het programma

aantrekkelijk.

Er wordt ook goed met geluid gewerkt. De uitspraak is accentloos en prima om naar te luisteren. De synthese-oefeningen worden duidelijk uitgesproken. De leerling kan in elke oefening nog even op het vraagteken klikken en de stemhulp oproepen.

Het programma is goed beveiligd tegen kinderhanden. Per ongeluk uitzetten of overslaan is niet mogelijk. De leerkracht heeft met de toetscombinatie CTRL-ALT de mogelijkheid om het Leerlingvolgsysteem op te roepen of de leerling even een paar spellevels verder zetten.

TOT SLOT

Bent u na het lezen van dit artikel nieuwsgierig geworden? Dan moet u zeker naar de site van www.agteres.nl gaan en daar de gratis probeerversie bestellen. U mag het programma eerst uitproberen voor u tot aanschaf overgaat. U schaft daarmee een zeer gebruikersvriendelijk programma aan. Inhoudelijk is het goed doordacht en opgebouwd. De bediening is kindvriendelijk. Door het leerlingvolgsysteem kunt u achteraf bekijken hoe de leerling heeft gewerkt en kunt u een planning maken hoe de leerling de volgende keer verder mag werken. Er zijn voldoende extra gebruiksmogelijkheden.

De leesvoorbereiding kan in de kleutergroep starten met vooral module 1. Deze module is grappig voor de leerling die Nederlands moet leren. Het programma is voor het speciaal onderwijs, maar beslist een aanrader voor het basisonderwijs.