

Deel A van de revisie van Lezen moet je dóén als PDF is nu beschikbaar.

In deze nieuwsbrief:
Een korte introductie over het ontstaan van deze revisie, gevolgd door een opsomming van alle nieuwe dingen en wat behouden bleef. Daarna alle informatie over de manier waarop je deze PDF voor slechts € 90,- kunt aanschaffen.

Met dank aan mijn buurman...

Hoe het begon:
In 2016 lukte het ons een mooie revisie uit te brengen van de toen al 30 jaar bestaande methode ‘Lezen moet je dóén’. Dat was bijzonder want Henk ten Cate, de toenmalige uitgever van ‘Lezen moet je dóén’ had aangegeven op eigen kracht door te willen gaan met zijn mooie computerprogramma ‘Kijken en Kiezen’ en de nascholing en uitgave van LMJD los te laten. Wat nu? Zou dit het einde betekenen voor ‘Lezen moet je dóén’?
Diverse uitgevers die ik benaderde gaven aan de methode wel te willen uitgeven mits ik bereid was mijn specifieke doelgroep los te laten en het materiaal te verbreden voor een ‘groter publiek’, dus voor een bredere groep van nog niet lezende kinderen. Daar wilde ik echter niet in meegaan, want dat zou voor ‘mijn doelgroep’ verkeerd uitpakken.

Hulp van Hans:
Mijn buurman, Hans Driezen hoorde mijn verhaal en kwam op het idee om zelf dan maar uitgever te worden. Hij wilde graag helpen. En zo gebeurde het dat Hans een nieuw bedrijf begon met als website: lezenmoetjedoen.nl.
Dit bood mij de gelegenheid de vier mappen van Lezen Wat Je Kunt te gaan reviseren. Zo kwam de revisie van 2016 tot stand. Ik dacht: dit is mijn laatste revisie. Ik was immers al twee jaar met pensioen...

Nu, na negen jaar:
Nog steeds worden de mappen ‘Lezen Wat Je Kunt’ overal in Nederland en Vlaanderen gebruikt. Dus toch maar weer een revisie? Ja, want ik heb gelukkig nog genoeg energie en mijn affiniteit met ‘de doelgroep’ is onverminderd. Daarom begon ik een half jaar geleden aan de revisie waarvan u nu het eerste deel als PDF kunt aanschaffen!

De geprinte versie volgt later. Meer hierover lees je aan het eind van deze nieuwsbrief.

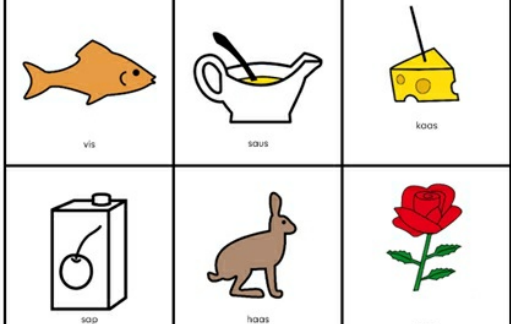
Met veel dank aan alle meelezers, adviseurs en ondersteuners, zoals o.a. Lineke van Oostrum, Harry Gijsman, Hans Driezen, Chantal Kuyl, Coby Visser, Miranda Pierik, Renier Vermaak en ook Greetje Onselaere die vanuit België blijft meedenken,

Trijntje de Wit-Gosker

Nieuw in deze revisie:

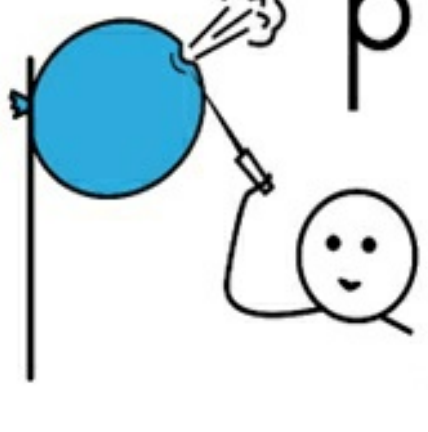
Geen 10 maar 12 letters
Het eerste wat opvalt is dat er geen 10 maar 12 letters worden aangeboden in de nieuwe map Lezen Wat Je Kunt deel A. Op verzoek van veel gebruikers zijn de letters uu en de r toegevoegd. De leerling leert nu dus het principe van het leren lezen aan met behulp van de vier lange klinkers aa, ee, oo en uu, de tweeklanken ui en ij, en de medeklinkers l, m, p, r, s en t. Je kunt met een gerust hart hierna verder met LWJK deel B, C en D. Ook als deze mappen nog niet gereviseerd zijn.

De auditieve synthese
De auditieve synthese oefeningen staan nu niet meer bij elkaar achterin, maar zijn ondergebracht bij elk hoofdstuk, passend bij de letter waar het op dat moment om gaat. de diversiteit van de synthese oefening is uitgebreid met veel extra suggestie en opdrachten.

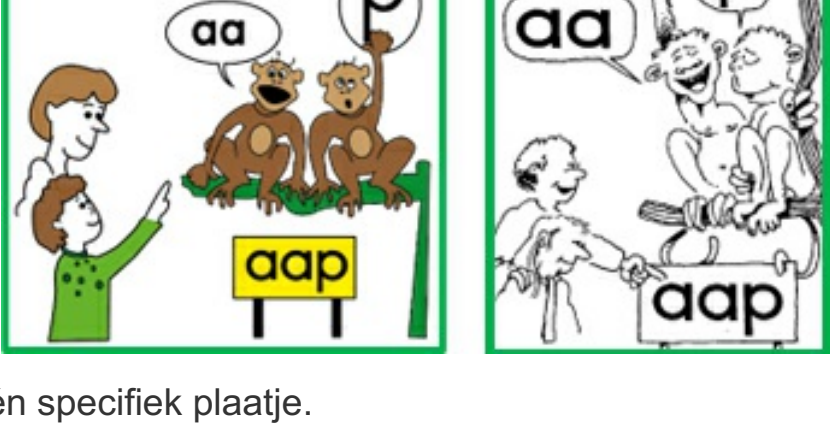


De werkbladen
Er zijn op verzoek uit het veld veel extra werkbladen toegevoegd en aan sommige leesteksten is nu een extra werkopdracht gekoppeld. Laat je verrassen!

De tijdgeest
Ook de tijdgeest vroeg om aanpassing. De relatie met het aansteken van vuurwerk (letter p) is losgelaten. De aandacht valt nu op het spel met de ballon bij het aanleren van de letter p.



De afbeeldingen
Veel plaatjes zijn gemoderniseerd. Toch zijn er ook nog een aantal afbeeldingen niet vervangen omdat deze juist voor de wat oudere leerlingen aantrekkelijk zijn. Maar er is ook een didactisch argument: Leerlingen met autisme bijvoorbeeld, krijgen nu meer kansen om het geschreven woord aan het begrip te koppelen i.p.v. aan één specifiek plaatje.



QR codes bij instructiefilmpjes
Alle instructiefilmpjes zijn nu gemakkelijk en snel te bekijken, ook op het digibord, dankzij de toegevoegde QR codes. De gebarenfilmpjes van Trijntje de Wit zijn misschien wat verouderd, maar geven wel precies aan waar het om gaat. Er zijn ook nieuwe filmpjes van diverse leerkrachten toegevoegd. Zoals die van juf Barbara: zeer instructief en gericht op de leerlingen. Het lukte ons niet om contact te maken met juf Barbara. Maar misschien dat dit nu wel lukt als zij dit leest...



De bijlagen
De centrale kennis over de methode en de methodiek vind je nu achterin gebundeld in twaalf duidelijke bijlagen.

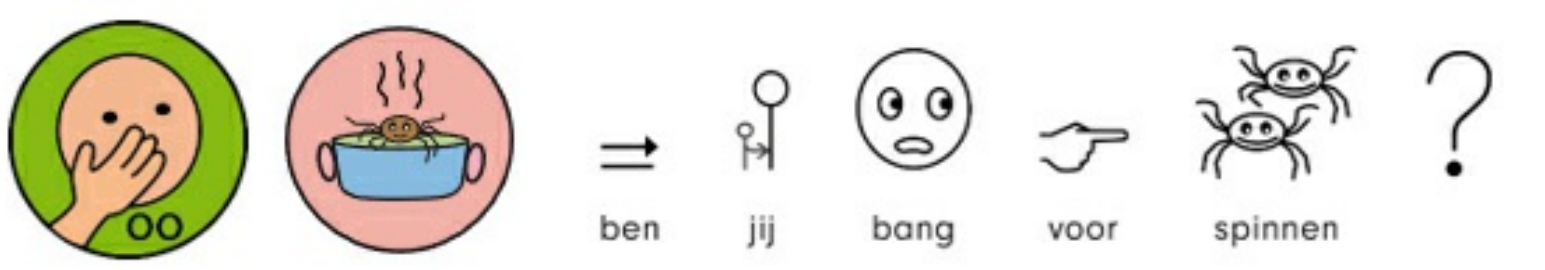
Wat blijft:

De opbouw
De strak gestructureerde opbouw van de leerstof in mini leerstappen. Geen enkele andere leesmethode hanteert zo consequent het aanbieden van de leerstof in zulke kleine stappen als Lezen moet je dóén.

Het unieke differentiatie systeem
Het systeem van de gedifferentieerde leerstof aanbieding, waarbij iedere leerling in eigen tempo door kan gaan en toch de groepsbeleving behouden blijft. De Kleuraanduiding helpt hierbij: groen voor de letterkennis, rood voor het lezen van tweeklankwoorden, geel/oranje voor de drieklankwoorden, blauw voor de vierklankwoorden en paars voor alles daarboven.

De leesbeleving als centraal uitgangspunt voor begrijpend lezen

Elke leestekst doet op een beroep het leesbegrip. Vaak worden hierover bij de docententips suggesties aangegeven voor het stellen van vragen.



De Succesbeleving
Het bijhouden van de vooreringen is binnen de methode verweven. Het is daarom niet nodig om regelmatig te moeten testen, met alle negatieve gevolgen voor de leermotivatie tot gevolg.is Daardoor krijgt de succesbeleving alle ruimte. De leerling mag binnen elk hoofdstuk best een wat moeilijkere opdracht proberen, bijvoorbeeld een gele of blauwe oefening. Maar dat hoeft niet. Hij kan evengoed weer met de groep meedoen bij het aanleren van een volgende letter. En ja, dat is immers altijd weer een feestje voor de hele klas!

En weet:

Wie dit jaar eerder de PDF 2016 heeft besteld krijgt de nieuwe PDF-versie 2025 alsnog gratis. Wie nu de geprinte map LWJK deel A bestelt krijgt eerst nog de 2016 toegestuurd omdat we nog even wachten met het laten drukken van de map 2025. De printversie 2025 wordt dan later alsnog, zonder extra kosten, nagestuurd.

Bestel [hier](#) de revisie 2025.

Heb je nog vragen, suggesties of tips? Stuur een mail naar [Trijntje de Wit](mailto:Trijntje.de.Wit).

Scholing

Meld je snel aan voor scholing, individueel of als team, bij Lineke van Oostrum. Zij geeft dan uitgebreid uitleg over de revisie 2025. Deze scholing is geaccrediteerd. Je krijgt dus een certificaat en studiepunten. De eerstvolgende optie voor individuele scholing is op woensdagmiddag 3 en 17 september. Zie [jufinbeeld.nl](#)

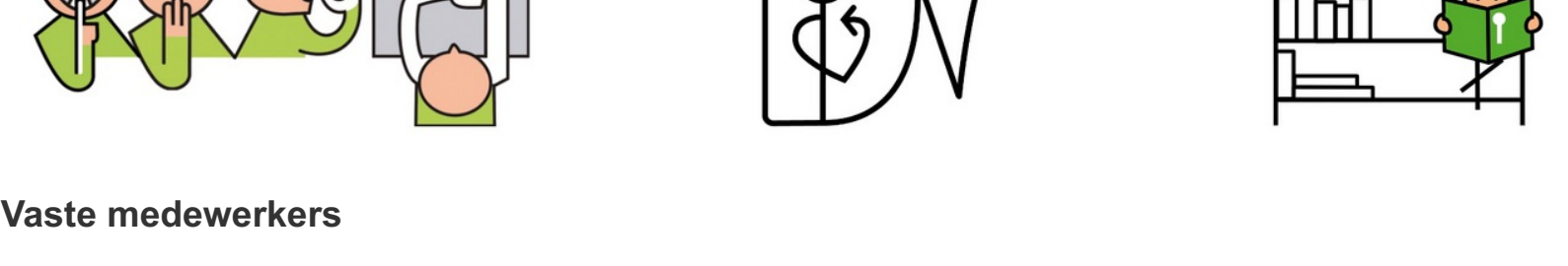
Met een vriendelijke groet van het team Lezen moet je dóén,

Hans Driezen en Trijntje de Wit
Meester Koolenweg 5
8042 GB Zwolle
Nederland

contact@lezenmoetjedoen.nl

www.lezenmoetjedoen.nl

Deze nieuwsbrief is een gezamenlijk uitgave van Lezen moet je dóén, Stichting Picto Nederland en de Pictoboekenclub.



Vaste medewerkers

Verkoop: Hans Driezen, hans@lezenmoetjedoen.nl, lezenmoetjedoen.nl
Scholing: Lineke van Oostrum, lineke@lezenmoetjedoer.nl, jufinbeeld.nl
Advies aan scholen bij aanschaf: Lia Verweij, lia@lezenmoetjedoen.nl
Coördinator leesbegeleiders: Cobi Visser, via contact@pictoboekenclub.nl
Pictoboekenclub: Cobi Visser, contact@pictoboekenclub.nl, pictoboekenclub.nl
Kijken en Kiezen: Henk ten Cate, kijkenenkiezen.nl
Programmeer Pictoschrijver: Renier Vermaak, reniervermaak.nl
Stichting Picto Nederland: Trijntje de Wit, contact@pictoschrijver.nl, pictoschrijver.nl

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}. • Als je geen e-mails meer wilt ontvangen dan kun je je [hier afmelden](#). • Voeg nieuwsbrief@pictoschrijver.nl toe aan je adresboek voor een betere ontvangst.



