

Jaarplanning 'Lezen moet je doen' op een school voor ZML

Op de volgende pagina's ziet u voorbeelden van jaarplanning voor diverse groepen op een school voor ZML.

Aan het eind is een voorbeeld toegevoegd voor een individueel handelingsplan.

Een mooi stukje werk, waar andere scholen voor ZML gebruik van mogen maken. Voor vragen kunt u contact zoeken met de ontwikkelaar van dit systeem Lidwien Kok: lkok@mariendael.nl.

Planning, beginsituatie en doelen Lezen moet je doen

principe: elke 14 dagen een nieuwe letter, waarbij in de 2^e week voor de leerlingen die daaraan toe zijn een letter wordt aangeboden uit deel c of d.

Leerstofaanbod: Lezen Wat Je Kunt A en B Extra: Lezen Wat Je Kunt C en D

Groep:

Weeknr	Wat	K & K module 2	Bijzonderheden	Extra	K & K module 2- 3
36-37	aa	K & K niveau 9 -10		z	K & K niveau 13-14
38-39	p	Idem		a	Idem
40-41	oo	Idem		f	Idem
Herfstvak					
43-44	m	Idem		o	Idem
45-46	ee	Idem		h	Idem
47-48	t	Idem		e	Idem
49-50	ui	Idem		j	Idem
51	uitloopweek		Extra week/herhalingsweek		
Kerstvak					
2-3	l	Idem		i	Idem
4-5	ij	Idem		w	Idem
6-7	s	Idem	←Deel a afgerond Deel c afgerond →	u	Idem
Voorjaarsvak					
9-10	r	K & K niveau 11-12		uu	K & K niveau 15-16
11-12	k	Idem		v	Idem
13-14-15	au	Idem	Ivm vrije dagen langere periode	ei	Idem
16-17	n	Idem		d	Idem
Meivakantie					
19-20	b	Idem		eu	Idem
21-22	oe	Idem		ch	Idem
23-24	g	Idem	Deel d afgerond →	ou	Idem
25-26	ie	Idem	← Deel b afgerond		Idem

Voorbeeld voor in het Handlingsplan:

Beginsituatie: maak een of meerdere keuzes!

Leerlijnen algemeen technisch lezen stroom groen: map leerlijnen (in bezit)

X kent het begrip letter

X ontdekt dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat klanken corresponderen

X (her-)kent een aantal letters en klanken

X kan klankzuivere woorden lezen van type km/mk

Doelstelling: maak een of meerdere keuzes!

Leerlijnen algemeen technisch lezen stroom groen: map leerlijnen (in bezit)

X leert de letters:..... en kan pictolezen in combinatie met letterschrift

X kent klankzuivere woorden van het type km/mk

X wijst de aangeleerde lettertekens aan

X benoemt de aangeleerde lettertekens

X wijst de aangeleerde basiswoorden aan

X leest de aangeleerde basiswoorden

X automatiseert de klanktekenkoppeling van de letters:.....

Planning, beginsituatie en doelen Lezen moet je doen

principe: elke 3 weken een hoofdstuk uit Zeggen WatJe Ziet met de bijbehorende niveau's van Kijken en Kiezen waarnaast voor de leerlingen die daaraan toe zijn ook een hoofdstuk uit het Vormenboek en pictowereld wordt aangeboden.

Leerstofaanbod: Pictolezen

Extra: Vormenboek

Groep:

Weeknummers	Wat	Bijzonderheden	K & K module 1	Extra
36-37-38	Hoofdstuk 1	6 picto's - 11 werkbladen	K & K niveau 1	Vormenboek hfst 5: rondje + pictowereld
39-40-41	Hoofdstuk 2	7 picto's - 13 werkbladen	K & K niveau 1-2	Vormenboek hfst 6: lange stok + + pictowereld
Herfstvak				
43-44-45	Hoofdstuk 3	8 picto's - 9 werkbladen	K & K niveau 2	Vormenboek hfst 7: poort + pictowereld
46-47-48	Hoofdstuk 4	11 picto's - 9 werkbladen	K & K niveau 3	Vormenboek hfst 8: streepje + pictowereld
49-50-51	Hoofdstuk 5	13 picto's - 4 werkbladen	K & K niveau 4 - 5	Vormenboek hfst 9: punt + pictowereld
Kerstvak				
2-3-4	Hoofdstuk 6	4 picto's - 6 werkbladen	K & K niveau 5 - 6	Vormenboek hfst 10: herhalen + pictowereld
5-6-7	Hoofdstuk 7	3 picto's - 4 werkbladen	K & K niveau 6 - 7 - 8	Vormenboek hfst 11: open rondje + pictowereld
Voorjaarsvak				
9-10-11	Hoofdstuk 8	13 picto's - 6 werkbladen	K & K niveau 6 - 7 - 8	Vormenboek hfst 12: korte stok + pictowereld
12-13-14	Hoofdstuk 9	16 picto's - 5 werkbladen	K & K niveau 6 - 7 - 8	Vormenboek hfst 13: kuiltje + pictowereld
15-16-17	Hoofdstuk 10	15 picto's - 8 werkbladen	K & K niveau 6 - 7 - 8	Vormenboek hfst 14: schuine lijn + pictowereld
Meivakantie				
19-20	Uitloopweken			Uitloopweek + pictowereld
21-22-23	Hoofdstuk 11	3 picto's - 5 werkbladen	K & K niveau 6 - 7 - 8	Vormenboek hfst 15: boogje + pictowereld
24-25-26	Herhaling			Vormenboek hfst 16: herhaling + pictowereld

Voorbeeld voor in het Handelingsplan:

Beginsituatie: leerlijnen

Leerlijnen taal/mondelijke taalvaardigheid en ontluikende geletterdheid: map leerlijnen (in bezit)

X heeft kennis gemaakt met geschreven taal zoals brieven, boeken en tijdschriften

X weet dat symbolen verwijzen naar taalhandelingen bijv. dagprogramma/therapieën

X neemt deel aan een kringgesprek

X luistert naar een verhaal die wordt ondersteund door plaatjes

X luistert naar een verhaal die niet wordt ondersteund door plaatjes

Doelstelling:

Leerlijnen taal/mondelijke taalvaardigheid en ontluikende geletterdheid: map leerlijnen (in bezit)

X kent de leesrichting

X kent het begrip woord en zin

X herkent structuren, voornamelijk opgebouwd uit picto's

X leest twee-woordszinnen

X herkent en benoemt voorzetsels en lidwoorden

X leest meerwoordszinnen

X leest een pictoboek

X weet dat woorden opgebouwd zijn uit klanken

X correspondeert klanken met letters

Planning, beginsituatie en doelen Lezen moet je doen

principe: elke 3 weken een letter uit Lezen Wat Je Kunt deel A en voor de leerlingen die daaraan toe zijn Kijken en Kiezen en een hoofdstuk uit het Vormenboek.

Leerstofaanbod: Lezen Wat Je Kunt A Extra: Kijken & Kiezen module 1 Vormenboek

Groep:

Weeknr	Wat	Bijzonderheden	Kijken & Kiezen	Extra
40-41	aa aa herhalen	aa aanbieden aan aa herhalen voor	Module 1 starten	Vormenboek hfst 5 rondje + hfst 12 korte stok
Herfstvak				
43-44-45	p p herhalen	p aanbieden aan p herhalen voor	vervolgen	Vormenboek hfst 6 lange stok + <i>rondje</i>
46-47-48	oo		idem	Vormenboek <i>2x rondje</i>
49-50-51	m		idem	Vormenboek hfst 7 poort + <i>korte stok</i>
Kerstvak			idem	
2-3-4	ee		idem	Vormenboek hfst 8 streepje + hfst 11 open rondje
5-6-7	t		idem	Vormenboek hfst 15 boogje + <i>streepje + lange stok</i>
Voorjaarsvak				
9-10-11	ui		idem	Vormenboek hfst 9 punt + hfst 13 kuiltje + <i>korte stok</i>
12-13-14	l	Week 14: extra vrije dagen	idem	Vormenboek <i>lange stok + boogje</i>
15-16-17	ij	Week 15: extra vrije dagen	idem	Vormenboek <i>lange stok + punt + kuiltje + boogje</i>
Meivakantie			idem	
19-20-21	s	←Deel a afgerond	idem	Vormenboek hfst 14 schuine lijn + <i>boogje</i>
21-22-23	uitloop/ herhaling		Module 2 starten	Herhalen (vormenboek hfst 10 + 16)
24-25-26	Idem		vervolgen	Herhalen (vormenboek hfst 10 + 16)

Kijken & Kiezen: module 1: zelfstandig laten doorwerken en af en toe bij de instructie van een picto (hele groep)

Vormenboek: alles wat schuin is gedrukt is al eerder aangeboden!

Voorbeeld voor in het Handelingsplan:

Beginsituatie: maak een of meerdere keuzes!

Leerlijnen algemeen technisch lezen stroom groen: map leerlijnen (in bezit)

X kent het begrip letter

X ontdekt dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat klanken corresponderen

X (her-)kent een aantal letters en klanken

X kan klankzuivere woorden lezen van type km/mk

Doelstelling: maak een of meerdere keuzes!

Leerlijnen algemeen technisch lezen stroom groen: map leerlijnen (in bezit)

X leert de letters:..... en kan pictolezen in combinatie met letterschrift

X kent klankzuivere woorden van het type km/mk

X wijst de aangeleerde lettertekens aan

X benoemt de aangeleerde lettertekens

X wijst de aangeleerde basiswoorden aan

X leest de aangeleerde basiswoorden

X automatiseert de klanktekenkoppeling van de letters:.....

Voorbeeld van een persoonlijk Handelingsplan bij Lezen moet je doen

Leerstofaanbod: Lezen Wat Je Kunt A en B

Extra: K & K module 1

Naam leerling:

Weeknr	Wat	K & K module 2	Bijzonderheden	Extra	K & K module 1
36-37	aa	K & K niveau 9 -10		Pictolezen	Starten niveau 1
38-39	p	Idem			
40-41	oo	Idem			
Herfstvak					
43-44	m	Idem			
45-46	ee	Idem			
47-48	t	Idem			
49-50	ui	Idem			
51	uitloopweek		Extra week/herhalingsweek		
Kerstvak					
2-3	l	Idem			
4-5	ij	Idem			
6-7	s	Idem	←Deel a afgerond		
Voorjaarsvak					
9-10	r	K & K niveau 11-12			
11-12	k	Idem			
13-14-15	au	Idem	Ivm vrije dagen langere periode		
16-17	n	Idem			
Meivakantie					
19-20	b	Idem			
21-22	oe	Idem			
23-24	g	Idem			
25-26	ie	Idem	← Deel b afgerond		

Voorbeeld voor in het Handelingsplan:

Beginsituatie: maak een of meerdere keuzes!

Leerlijnen algemeen technisch lezen stroom groen: map leerlijnen (in bezit)

X kent het begrip letter

X ontdekt dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat klanken corresponderen

X (her-)kent een aantal letters en klanken

X kan klankzuivere woorden lezen van type km/mk

Doelstelling: maak een of meerdere keuzes!

Leerlijnen algemeen technisch lezen stroom groen: map leerlijnen (in bezit)

X leert de letters:..... en kan pictolezen in combinatie met letterschrift

X kent klankzuivere woorden van het type km/mk

X wijst de aangeleerde lettertekens aan

X benoemt de aangeleerde lettertekens

X wijst de aangeleerde basiswoorden aan

X leest de aangeleerde basiswoorden

X automatiseert de klanktekenkoppeling van de letters:.....